

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Всероссийская научно-практическая конференция

Актуальные вопросы образования в XXI веке

20 – 22 марта 2018 г.

ПРОГРАММА

МУРМАНСК
2018

Оргкомитет конференции

- Ашутова Т.В. – к.п.н., декан факультета искусств и сервиса МАГУ (председатель);
- Стаценко Е.Р. – к.п.н., доцент, зав. кафедрой искусств, сервиса и туризма МАГУ (зам. председателя);
- Белевских Т.В. – к.э.н., отв. за научно-исследовательскую работу на факультете искусств и сервиса МАГУ (руководитель рабочей группы);
- Игнатенко М.В. – к.п.н., доцент кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ;
- Миронюк А.Н. – к.п.н., доцент кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ;
- Батова Т.Р. – ст. преподаватель кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ.

Телефоны оргкомитета:

(8152) 21-38-20, (8152) 21-38-29

Информация для участников конференции:

Проезд до МАГУ троллейбусами № 3, 6, автобусом № 18, маршрутным такси № 51 до остановки «Ул. Капитана Егорова».

Отметки в командировочных удостоверениях можно сделать в отделе организации делопроизводства МАГУ по адресу: ул. Капитана Егорова, 16, 1 этаж, кабинет 110 (тел. 21-39-02).

План проведения конференции

Мероприятие	Время	Место проведения	Руководители
Регистрация участников конференции	20 марта 12.00-12.30	ул. Кап. Егорова 16, ауд.206	Белевских Т.В., к.э.н., отв. за научно-исследовательскую работу ФИСКИС МАГУ
Открытие конференции Пленарные выступления	20 марта 12.30	ул. Кап. Егорова 16, ауд.206	Белевских Т.В., к.э.н., отв. за научно-исследовательскую работу ФИСКИС МАГУ
Секция 1. Актуальные проблемы общего образования	20 марта 13.30	ул. Кап. Егорова 16, ауд. 206	Белевских Т.В., к.э.н., отв. за научно-исследовательскую работу ФИСКИС МАГУ
Секция 2. Современное профессиональное образование: актуальные проблемы и тенденции развития	21 марта 12.30	ул. Кап. Егорова 16, ауд.402	Игнатенко М.В. – к.п.н., доцент, доцент кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ
Секция 3. Теория и практика художественного и дизайн-образования	22 марта 12.30	ул. Кап. Егорова 16, ауд.206	Стаценко Е.Р. – к.п.н., доцент, зав. кафедрой искусств, сервиса и туризма МАГУ; Батова Т.Р. - ст. преподаватель кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ

Регламент выступления:

На пленарном заседании – 30 мин.

На секционном заседании – 10 мин.

Выступления в прениях – 5 мин.

Открытие конференции
Пленарное заседание
20 марта 2018 г., 12.30, ул. Кап. Егорова 16, ауд.206

Вступительное слово заведующего кафедрой искусств, сервиса и туризма ФГБОУ ВО Мурманского арктического государственного университета, к.п.н., доцента Стаценко Е.Р.

Пленарные выступления

Черник В.Э., к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики ППИ МАГУ
Актуальность идей Макаренко А.С. для современного образования

Белевских Т.В., к.э.н., отв. за научно-исследовательскую работу на факультете искусств и сервиса МАГУ
Проектно-ориентированная практика опорных вузов в развитии территорий (на примере деятельности ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»)

Секция 1. Актуальные проблемы общего образования
20 марта 2018 г., 13.30, ул. Капитана Егорова 16, ауд. 206

Руководитель секции: Белевских Т.В., к.э.н., отв. за научно-исследовательскую работу ФИскиС МАГУ

Мастер-класс «Бумагопластика: поморская птица счастья»
Перепеч И.В., преподаватель ГАОУ МО «Мурманский педагогический колледж»

Абушова И.Б., воспитатель МАДОУ детский сад № 78, г. Мурманск
Тишулина С.Г., к.п.н., доцент кафедры педагогики МАГУ, г. Мурманск
Формирование у старших дошкольников этнокультурной компетентности в процессе знакомства с культурой народа Кольского Севера саами

Анкушева М.А., Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра I, г. Санкт-Петербург
О вопросе организации заработной платы в образовательных организациях: практика и перспективы

Анушко Н.В., учитель начальных классов, МБОУ гимназия № 9 г. Мурманска
Болдырева Н.В., воспитатель ГПД, МБОУ гимназия № 9 г. Мурманска
Реализация модели педагогического сопровождения одарённых детей в гимназии

Астахова В.И., 1 курса, Магистерская программа «Социально-политические процессы в современном обществе»
Проблемы развития общего образования в регионах Российской Федерации.

Багмет Е.Н., преподаватель, МКЭиИТ, г. Мурманск
Навка О.И., преподаватель, МКЭиИТ, г. Мурманск
Актуальность использования студенческих проектов в МКЭиИТ

Барило М.В., учитель начальных классов, МБОУ Гимназия № 9 г. Мурманска
Зотова С.А., учитель начальных классов, МБОУ Гимназия № 9 г. Мурманска
Знаково-символическое моделирование как универсальное учебное действие

Беляева О.В., воспитатель, МБДОУ № 89, г. Мурманск
Формирование познавательной активности воспитанников в дошкольной образовательной организации

Белянова О.В., учитель информатики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», г. Северодвинск Архангельской области
Применение дистанционных технологий в образовательной деятельности

Гарбузова Н.В., учитель-логопед, МАДОУ № 119, г. Мурманск
Митякова Н.П., воспитатель, МАДОУ № 119, г. Мурманск
Метод моделирования как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР

Горицкая Т.П., старший воспитатель, МБДОУ № 89 г. Мурманска
Видеожурнал как форма организации продуктивного взаимодействия ДОУ и семьи

Гладкова О.А., воспитатель, МБОУ СОШ № 22, г. Мурманск
Пастушкова М.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков МАГУ, г. Мурманск
Формирование нравственных качеств младших школьников средствами хореографии

Данилина А.А., ст. преподаватель, Филиал МАГУ, г. Апатиты
Идеальный преподаватель и идеальная пара. Коллективный образ от обучающихся в возрасте от 16 до 20 лет

Зайцева Н.А., воспитатель, МБДОУ № 7, п. Ревда
Пастушкова М.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков МАГУ, г. Мурманск
Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в процессе обучения младших школьников

Кочнева Т.В., воспитатель, МБДОУ № 89, г. Мурманск
Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности

Кузнецова Н.А., воспитатель, МБДОУ №7, г. Мурманска
Использование игровой технологии в речевом развитии детей раннего возраста

Кузьмина И.Г., преподаватель ГАПОУ МО «Мурманский Строительный Колледж Н.Е. Момота»
Система работы классного руководителя в сфере СПО

Лощакова А.Б., аспирант кафедры психологии человека ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
Ценностно-смысловой компонент личностной успешности

Москвина С.Л., воспитатель, МБДОУ № 89, г. Мурманск
Игры с песком как эффективное средство развития детей дошкольного возраста.

Нечаева С.А., воспитатель, МБДОУ № 89, г. Мурманск
Формирование коммуникативной компетентности у старших дошкольников

Пунанцев А.А., 1 курс, магистерская программа «Образовательный менеджмент»
МАГУ, г. Мурманск
Общее образование в Арктической зоне России в условиях подушевого финансирования: проблемы и риски

Руусалеп И.А., учитель начальных классов, МБОУ Гимназия № 9 г. Мурманска
Использование устного народного творчества как средства формирования нравственных качеств младших школьников в урочной и внеурочной деятельности

Селегениенко М.Г., учитель начальных классов МБОУ «Прогимназия № 61»
г.Мурманска
Формирование мотивации младшего школьника к обучению и познанию

Сорокина Е.В., учитель-логопед, МАДОУ № 119, г. Мурманск,
Пашкова С.Ю., воспитатель, МАДОУ № 119, г. Мурманск
Собкол Л.В., воспитатель, МАДОУ № 119, г. Мурманск
Педагогический проект «Мой сильный маленький народ саамы»

Стрельников В.В., 1 курс, магистерская программа «Социально-политические процессы в современном обществе», Филиал МАГУ, г. Апатиты
Роль образования в формировании религиозной толерантности

Чернышова Н.И., учитель МБОУ «Гимназия №1», ЗАТО г. Североморск
НОУ как средство развития интеллектуального и культурного потенциала младших школьников

Шумченко Т.А., 2 курс, магистерская программа МАГУ, г. Мурманск
Пастушкова М.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков МАГУ, г. Мурманск
Метод проектов как средство личностного развития младших школьников

Ющенко О.В., учитель начальных классов, МБОУ «Прогимназия № 61»
г.Мурманска
Адаптация младших школьников к обучению в школе

**Секция 2. Современное профессиональное образование:
актуальные проблемы и тенденции развития**
21 марта 2018 г., 12.30, ул. Кап. Егорова 16, ауд. 402

Руководитель секции: Игнатенко М.В. – к.п.н., доцент, доцент кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ

Желнина З.Ю., к.ф.н., доцент кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ,
г.Мурманск
Организационно-деятельностные игры в профессиональной подготовке специалистов туристской индустрии

Игнатенко М.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ, г.Мурманск

Подготовка специалистов сферы сервиса в МАГУ: региональный аспект

Карман М.М., преподаватель, ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», г.Мурманск

Мотивация самостоятельной работы студентов как основы формирования профессиональных компетенций

Квасюк Е.Н., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков, МАГУ, г. Мурманск

О некоторых особенностях обучения профессионально-ориентированному английскому языку студентов вуза

Клюкина Э.С., к.с.н., доцент, доцент кафедры экономики, управления и социологии Филиал МАГУ, г. Апатиты

Озерова М.В., к.с.н., директор проектов, Исследовательская компании SREdA, г.Москва

Социально-профессиональное самоопределение детей и молодежи: тренды и вызовы

Куделина Е.А., 1 курс, магистерская программа «Управление проектами» МАГУ, г.Мурманск

Белевских Т.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления МАГУ, г. Мурманск

Кулаков С.С., 1 курс, магистерская программа «Управление проектами» МАГУ, г.Мурманск

Роль университетов в развитии креативной экономики в регионе

Лисицына Т.Н., к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков МАГУ, г. Мурманск

Формирование общекультурных компетенции у студентов неязыковых специальностей средствами иностранного языка: вызовы и способы их преодоления

Насырова Е.Ю., ст. преподаватель кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ, г. Мурманск

О практике регионального компонента в профессиональной подготовке кадров для индустрии моды арктической территории (на примере проектов МАГУ как опорного университета)

Распопова А.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления МАГУ, г. Мурманск

Проблемы и перспективы внедрения сетевого бакалавриата

Саватеева О.В., к. филос.н., доцент кафедры иностранных языков, МАГУ, г. Мурманск

Обучение английскому языку для профессиональных целей студентов направления «Юриспруденция»

Чежина А.С., преподаватель МБОУДО Детская музыкальная школа 1 им. А.Н. Волковой, г. Мурманск

Вопросы переложения и транскрипции для домры

Шаханова Н.А., старший преподаватель кафедры современных европейских языков Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Сохраняя культурные традиции: виртуальная экскурсия на английском языке со студентами неязыковых вузов

Шкредова М.И., к.ф.н., ГАПОУ МО «Мурманский строительный колледж им. Н.Е. Момота», г. Мурманск

Социальное проектирование в системе СПО (на примере работы ГАПОУ МО «МСК им. Н.Е. Момота»)

Секция 3. Теория и практика художественного и дизайн-образования

22 марта 2018 г., 12.30, ул. Кап. Егорова 16, ауд. 206

Руководители секции: Стаценко Е.Р., к.п.н., доцент, зав. кафедрой искусств, сервиса и туризма МАГУ; **Батова Т.Р.** – ст. преподаватель кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ.

Агаркова Э.П., ст. преподаватель кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ, г. Мурманск

Проектная деятельность как инструмент формирования профессиональных компетенций у студентов-дизайнеров

Аштуова Т.В., к.п.н., декан факультета искусств и сервиса МАГУ, г. Мурманск

Взаимодействие со стейкхолдерами как фактор формирования компетенций будущих дизайнеров

Горбачева А.А., 1 курс, магистерская программа: «Художественное образование и медиадизайн» МАГУ, г. Мурманск

Использование творческого кластера при изучении полиграфии в системе вузовского обучения

Батова Т.Р., ст. преподаватель кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ, г. Мурманск

Формирование профессиональных компетенций бакалавров графического дизайна посредством изучения каллиграфии

Бурцев С.Н., 2 курс, магистерская программа «Художественное образование и медиадизайн» МАГУ, г. Мурманск

Сравнительный анализ программ преподавания цветоведения и колористики студентам-дизайнерам

Кармацких Д.А., преподаватель предметов художественного цикла, Детская школа искусств №2, г. Мурманск

Кластерный подход к организации дизайн-образования в регионе

Козлова А.А., 1 курс, магистерская программа: «Художественное образование и медиадизайн» МАГУ, г. Мурманск

Визуальная экология

Перепеч И.В., преподаватель, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский педагогический

колледж», руководитель кружков декоративно-прикладного направления МБУК Междуреченский СДК, п. Междуречье

Реализация регионального компонента в современном художественно-эстетическом и декоративно-прикладном образовании

Семидоцкая М.О., 1 курс, магистерская программа: «Художественное образование и медиадизайн» МАГУ, г. Мурманск

Методические приемы при создании книжной иллюстрации. Роль знаков и символов.

Сидорович Е.А., ст. преподаватель кафедрой искусств, сервиса и туризма МАГУ, г. Мурманск

Проектная деятельность опорного университета: от студенческих идей к реальным дизайн-проектам

Сисина А.И., 1 курс, магистерская программа: «Художественное образование и медиадизайн» МАГУ, г. Мурманск

Моушн-дизайн в проведении модного перформанса

Стаценко Е.Р., к.п.н., доцент, зав. кафедрой искусств, сервиса и туризма МАГУ, г. Мурманск

Проектные студии в вузе как средство формирования творческих компетенций у студентов-бакалавров в процессе инновационного обучения

Феденева Е.А., ст. преподаватель кафедры искусств, сервиса и туризма МАГУ, г. Мурманск

Национальные и региональные особенности современного дизайн-образования

Хрусталева Л.С., 1 курс, магистерская программа: «Художественное образование и медиадизайн» МАГУ, г. Мурманск

Методика формирования навыков soft skills в процессе подготовки дизайнера

Итоговое заседание конференции. Подведение итогов конференции.

22 марта 2018 г., 17.00 ул. Кап. Егорова 16, ауд. 203

Выступление руководителей секций. Закрытие конференции.